

動物のあしあと調査隊！

～Where is my footprints～

館内で見つけた足跡カードを、英語のヒントを頼りに何の動物かを当てていく活動です。

- ・自然に生きる動物についての理解を深め、自然を大切にすることを育てます。
- ・外国語の文字や文化に対する親しみを深め、国際理解の素地を育てます。
- ・友達と積極的にコミュニケーションを図り、協力する精神を育みます。

I can climb trees.

I have a red face.

I like bananas.



時期	通年	所要時間	1～2時間	人数	制限なし
対象	小学校高学年以上	活動場所	館内		
準備物	自然の家で貸し出す物		団体・個人で準備する物		
	館内マップ、写真シート ヒントカード2種類(単語帳を含む) バインダー、筆記用具		特になし		
活動の手順	事前活動	<ol style="list-style-type: none"> 1 引率者の役割分担をする。 <ul style="list-style-type: none"> ・スタート兼ゴール地点及び巡視しながら活動パトロール 2 用具等の準備 <ul style="list-style-type: none"> ・運動できる服装 ・記録用紙つきマップやヒントカード等の準備をする。(保管場所:事務室) 			
	活動の実際	<ol style="list-style-type: none"> 1 活動の説明を聞く。 <ol style="list-style-type: none"> (1) ねらいの確認 (2) 児童・生徒の習熟度に応じて、2種類の中から英語ヒントカードを1つ選ぶ。 (不要な場合は、英語ヒントカードなしでも活動できる) 2 活動開始 <ol style="list-style-type: none"> (1) 中央ホール等を一齐にスタートする。 (2) 館内に貼られてある10種類の足跡カードを見つけ、グループが持っている写真シートの中のどの動物の足跡かをヒントカードを頼りにしながら予想する。答えがわかったら、写真シートに記されてある動物の番号を館内マップに書き込んでいく。 <p>※ 1つにつき10点。全10カ所見つけて100点。</p> 3 答え合わせをする。 			
	事後	<ul style="list-style-type: none"> ・けがや体調不良等がないか確認する。 ・感想や反省を発表し合う。 ・表彰式等を行い、互いの健闘をたたえ合う。(任意) 			
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者または大人と一緒にであれば小学3年生以下の児童や幼児でも活動できます。 ・以下のようなレベルに設定しています。 <p>初級・・・ヒントカード(英語と日本語あり)</p> <p>中級・・・ヒントカード(英語のみ)</p> <p>上級・・・ヒントカードなし</p>				