

# 動物のあしあと調査隊！

## ～Where is my footprints～

館内で見つけた足跡カードを、英語のヒントを頼りに何の動物かを当てていく活動です。

- ・自然に生きる動物についての理解を深め、自然を大切にすることを育てます。
- ・外国語の文字や文化に対する親しみを深め、国際理解の素地を育てます。
- ・友達と積極的にコミュニケーションを図り、協力する精神を育みます。

I can climb trees.

I have a red face.

I like bananas.



<b>時期</b>	通年	<b>所要時間</b>	1～2時間	<b>人数</b>	制限なし
<b>対象</b>	小学校高学年以上	<b>活動場所</b>	館内		
<b>準備物</b>	<b>自然の家で貸し出す物</b>		<b>団体・個人で準備する物</b>		
	館内マップ、写真シート ヒントカード2種類(単語帳を含む) バインダー、筆記用具		特になし		
<b>活動の手順</b>	<b>事前活動</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 引率者の役割分担をする。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・スタート兼ゴール地点及び巡視しながら活動パトロール</li> </ul> </li> <li>2 用具等の準備 <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動できる服装</li> <li>・記録用紙つきマップやヒントカード等の準備をする。(保管場所:事務室)</li> </ul> </li> </ol>			
	<b>活動の実際</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 活動の説明を聞く。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ねらいの確認</li> <li>(2) 児童・生徒の習熟度に応じて、2種類の中から英語ヒントカードを1つ選ぶ。 (不要な場合は、英語ヒントカードなしでも活動できる)</li> </ol> </li> <li>2 活動開始 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 中央ホール等を一齐にスタートする。</li> <li>(2) 館内に貼られてある10種類の足跡カードを見つけ、グループが持っている写真シートの中のどの動物の足跡かをヒントカードを頼りにしながら予想する。答えがわかったら、写真シートに記されてある動物の番号を館内マップに書き込んでいく。  ※ 1つにつき10点。全10カ所見つけて100点。</li> </ol> </li> <li>3 答え合わせをする。</li> </ol>			
	<b>事後</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・けがや体調不良等がないか確認する。</li> <li>・感想や反省を発表し合う。</li> </ul>			
<b>備考</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者または大人と一緒にであれば小学3年生以下の児童や幼児でも活動できます。</li> <li>・以下のようなレベルに設定しています。</li> </ul> <p>初級・・・ヒントカード(英語と日本語あり)</p> <p>中級・・・ヒントカード(英語のみ)</p> <p>上級・・・ヒントカードなし</p>				